



Муниципальный управленческий инструмент по организации работы в рамках федерального проекта «500 +» в Карымском районе

2022 год

Актуальность создания управленческого инструмента

Школы с высокими
результатами обучения – 28,5 %

Школы со средними
показателями – 43%

ШНОР - 28,5%



ШНОР - 2022

- О.В. Землянкина, специалист КО

- Н.В. Меньшикова, специалист КО

МОУ СОШ
№1 п.
Дарасун

МОУ СОШ
с. Урульга

Муниципальный координатор – Ю.А. Рахмангулова

МОУ ООШ
с.
Кайдалово

МОУ ООШ
с. Кадахта

- Ю.Р. Васильева, специалист КО

- Ю.А. Рахмангулова, специалист КО

Концепция МСОКО – основа для принятия управленческих решений по повышению качества образования

- ▶ Цели и задачи
- ▶ Принципы
- ▶ Приоритетные направления
- ▶ Ожидаемые результаты
- ▶ Диагностические инструменты

Основной механизм управления муниципальной системой оценки качества образования - мониторинг оценки деятельности образовательных организаций

- Основная стратегическая цель разработки муниципального управленческого инструмента - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования; причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений

Задачи мониторинга

установление степени соответствия системы образования района требованиям к качеству образования, зафиксированным в нормативных документах;

- соизмерение полученных результатов с требованиями ФГОС общего образования и запросами родителей (законных представителей);

выявление изменений в муниципальной системе образования с целью принятия управленческих решений, обеспечивающих непрерывность процесса оценки системы показателей качества образования

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ



Механизм внедрения управленческого инструмента

1 этап

- подготовительный
- сбор информации

2 этап

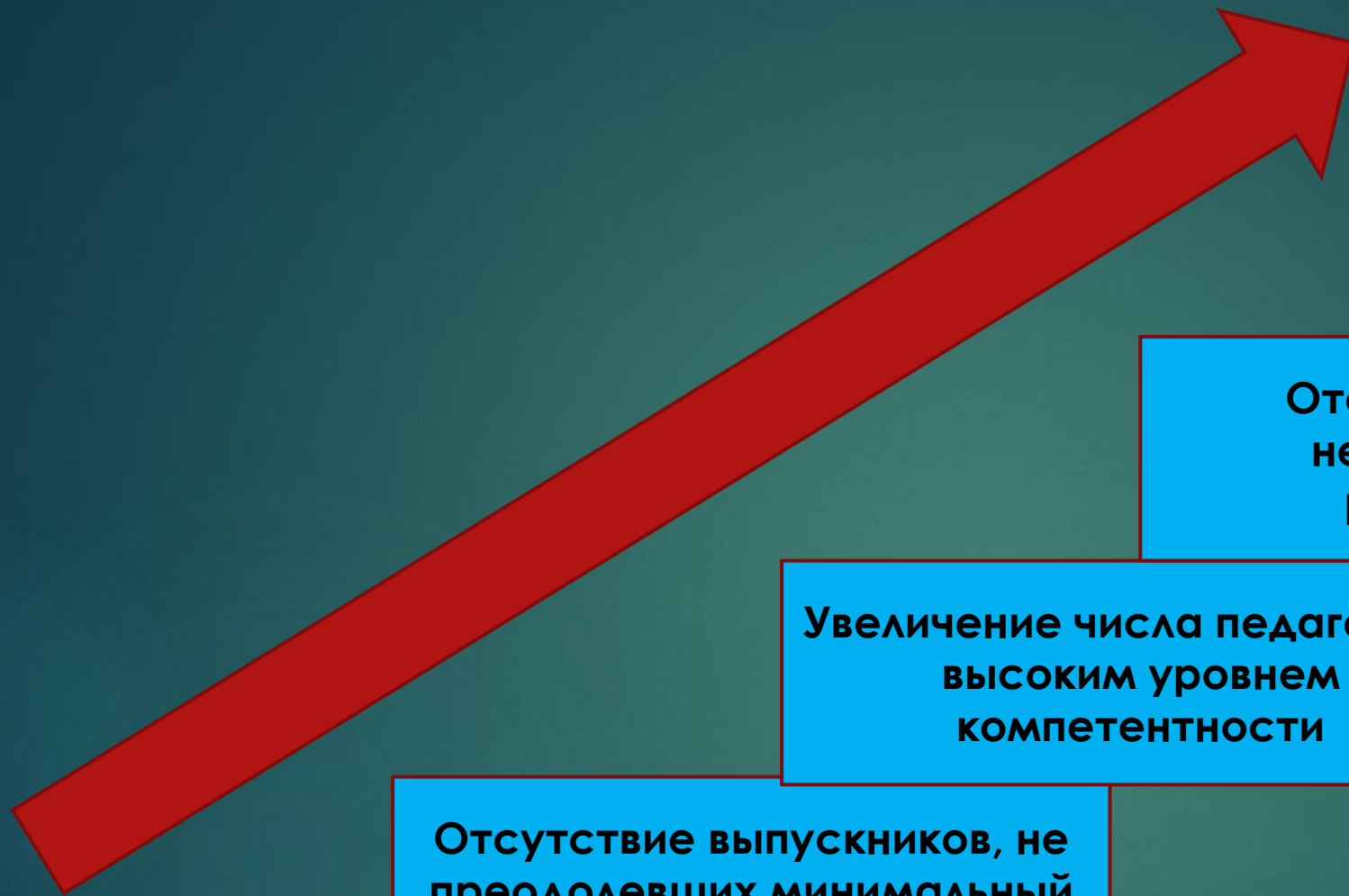
- аналитический
- обработка материалов, проведение анализа

3 этап

- помощь по выводу ШНОР в «зону роста»
- планирование мероприятий

Принципы проведения Мониторинга

- ▶ Целенаправленность получения информации
- ▶ Объективность и достоверность информации
- ▶ Последовательность контроля и координации действий
- ▶ Сравнимость данных
- ▶ Применимость результатов
- ▶ Сочетание централизованного регулирования и самоуправления



**УМЕНЬШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА
ШНОР**

**Отсутствие школ с
необъективными
результатами**

**Увеличение числа педагогов с
высоким уровнем
компетентности**

**Отсутствие выпускников, не
преодолевших минимальный
порог**

**Повышение уровня
материально-технического
обеспечения школ**

**ПУТЬ
К УСПЕХУ!**

